

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования Соль-Илецкого городского округа
МОБУ "Красномаякская СОШ"

Принято
Педагогическим
советом
Протокол №1
От 25.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ
"Красномаякская СОШ"
Лигиспаева С.А.
№ ОД-150.1 от «25» 08 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
11 класс (1ч. в неделю)

Маякское, 2023

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления основного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**
- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
- **Основы здорового образа жизни**
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- выполнять изготровку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Основы комплексной безопасности

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

МОДУЛЬ 1. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА».

РАЗДЕЛ 1. «ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде

Обеспечение личной безопасности на дорогах

Пожарная безопасность

Обеспечение личной безопасности на водоемах

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

ЧС природного и техногенного характера

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в ЧС природного и техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России

Характер современных войн и вооруженных конфликтов

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения в ЧС.

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения населения в ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Терроризм и террористическая деятельность.

Экстремизм и экстремистская деятельность

Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.

Основные положения конституции РФ «О противодействии терроризму» О противодействии экстремисткой деятельности»

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремисткой деятельности и обеспечении национальной безопасности РФ

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Национальный антитеррористический комитет (НАК)

Контртеррористическая операция и условия ее проведения

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность.

Уголовный кодекс РФ об ответственности за участие в террористической деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Правила оказания само - и взаимопомощи пострадавшим от теракта

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Вредные привычки и их социальные последствия

Правила личной гигиены

Нравственность и здоровье

Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека

Инфекции передаваемые половым путем (ИППП)

ВИЧ- инфекции и СПИД

Семья в современном обществе

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения

Первая помощь при ранениях

Основные правила оказания первой помощи

Правила остановки артериального кровотечения

Способы иммобилизации и переноски раненых

Первая помощь при травмах

Первая помощь при остановке сердца

МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА

Гражданская оборона- составляющая часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона как составляющая обороны государства

Основные виды оружия и их поражающие свойства

Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени

Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени

Средства индивидуальной защиты

Организация проведения аварийно – спасательных работ и других неотложных работ в зоне ЧС

Организация ГО в общеобразовательной организации, ее предназначение и задачи

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

История создания ВС РФ

Памяти поколений – дни воинской славы России. Дни славных побед.

Состав ВС РФ и управление ВС РФ

Виды и рода войск ВС РФ.

Сухопутные войска (СВ)

Военно-воздушные силы (ВВС)

Военно-морской флот (ВМФ)

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)

Воздушно- десантные войска (ВДВ)

Войска воздушно космической обороны

Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ

Боевые традиции ВС России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества

Дружба и войсковое товарищества – основа боевой готовности частей и подразделений

ВС РФ –основа обороны государства.

Основные задачи ВС России

Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ

Символы воинской чести.

Боевое знамя части – официальный и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь, доблесть, славу и боевые традиции.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение

Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности.

Воинский учет. Организация воинского учета

Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Обязательная подготовка граждан к воинской службе

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих

Подготовка граждан по военно- учетным специальностям

Добровольная подготовка граждан к военной службе

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет

Профессионально-психологический отбор

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Раздел 7. Основы военной службы

Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда .Обязанности дежурного и дневального по роте

Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения

Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового
Строевая подготовка

Строи и управление ими
Строи отделения

Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства АК
Порядок неполной разборки и сборки АК
Приемы и правила стрельбы из АК

Тактическая подготовка

Современный бой
Обязанности солдата в бою

Особенности военной службы

Правовые основы военной службы
Уставы ВС РФ

Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества

Основные виды воинской деятельности
Военнослужащий-патриот
Военнослужащий –специалист своего дела
Основные обязанности военнослужащего

Ритуалы ВС РФ

Порядок вручения Боевого знамени воинской части
Порядок приведения к Военной присяге
Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия
Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ

Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу
Порядок прохождения военной службы
Размещение и быт военнослужащих

Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту
Альтернативная гражданская служба

Критерии оценивания достижений учащихся

- ◆ Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.
- ◆ Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.
- ◆ Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.
- ◆ Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто

**Календарно-тематическое планирование ОБЖ - 11кл
(1час в неделю, всего- 34 часа)**

№	Тема урока	Тип урока	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата		Дом. зад.
					План.	Факт.	
Модуль 1. Основы безопасности личности , общества и государства (5ч) Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2ч) 1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2ч)							
1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан. Правила личной безопасности при пожаре.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Правила личной безопасности при пожаре, Права и обязанности граждан	Знать правила и безопасный алгоритм действий при возникновении пожара			
2	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и на водоемах	Комбинированный	Безопасность в быту и поведении на водоемах	Знать и уметь себя обезопасить себя от травм в быту. Знать правила безопасного нахождения на водоемах			
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3ч) 1.2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3ч)							
3	Национальный антитеррористический комитет (НАК). Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение	Знать состав и предназначение НАК.			
4	Правовой режим контртеррористической операции. Гражданская оборона в противодействии терроризму	Комбинированный	Нормативно правовая база в борьбе с терроризмом . ГО	Знать когда и при каких случаях вводится правовой режим контртеррористической операции			

5	Применение и участие Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом внутри страны и за ее пределами.	Комбинированный	Применение и участие Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом	Знать как могут быть использованы ВС РФ против терроризма внутри страны и за ее пределами			
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8ч) Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3ч) 1.3 Нравственность и здоровье (3ч)							
6	Личная гигиена. Нравственность и здоровый образ жизни (ЗОЖ).	Комбинированный	Правила личной гигиены. ЗОЖ	Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Уметь использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни			
7	Инфекции передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ инфицировании и СПИДе. Меры профилактики.	Комбинированный	ВИЧ- инфекция, Инфекции передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП.	Знать о путях заражения ВИЧ- инфекцией. Уметь использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни Знать о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ- инфекцией.			
8	Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Контрольная работа №1 (11класс) За 1-полугодие «Основы безопасности личности, общества и государства»	Комбинированный	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	Знать об основах законодательства РФ о семье. Уметь использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи			

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч)							
1.4 Первая помощь при неотложных состояниях (5ч)							
9	Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Остановке сердца	Комбинированный	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможны причины клинической смерти и ее признаки. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации	Знать правила оказания первой помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца			
10	Первая помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложение жгута. Борьба с болью	Владеть навыками первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте Знать виды ран и правила оказания первой помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой помощи при кровотечениях			
11	Первая помощь при травмах в области таза , при повреждении позвоночника, спины.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.	Знать правила оказания первой помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой помощи при травмах, растяжениях			

12	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата повреждении позвоночника	Знать правила оказания первой помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях			
13	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области глаз, при	. Знать правила оказания первой помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой помощи при травмах			
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (21ч) Раздел 6. Основы обороны государства (9ч) 1.5 Вооруженные Силы России - основа обороны государства (1ч)							
14	Основные задачи современных ВС. Международная деятельность ВС РФ	Комбинированный	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву,	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе			
1.6 Символы воинской чести (2ч)							
15	Боевое знамя воинской части – Символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - награда за заслуги в бою и военной	Комбинированный	Боевое знамя воинской части – Символ воинской чести, доблести и славы.	Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы			

	службе.						
16	Военная форма одежды. Контрольная работа №1: Основы безопасности личности, общества и государства	Комбинированный	Военная форма одежды. Правила ношения				
1.7 Воинская обязанность (6ч)							
17	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета	Комбинированный	Воинская обязанность Организация воинского учёта	Знать требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы			
18	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	Комбинированный	Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учету	Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе			
19	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	Комбинированный	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим цель военную подготовку несовершеннолетних граждан в	Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы			

			общеобразовательных учреждениях				
20	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка по военно-учетным специальностям.	Комбинированный	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных вида Вооружённых сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.	Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь оценивать уровень своей подготовленности. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы			
21	Организация медицинского освидетельствования при установке на воинский учет. Профессионально-психологический отбор	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет	Знать об организации медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учёт. Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет			
22	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Комбинированный	Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	Знать об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе			

Раздел 7. Основы военной службы (12ч)

1.8 Особенности военной службы (4ч)

23	Правовые основы военной службы. Военные аспекты международного права	Комбинированный	Военная служба- особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы.	Знать положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе			
24	Статус военнослужащего. Общевоинские уставы	Комбинированный	Общевоинские уставы- нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначения и основные положения	Знать о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил. Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих. Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы			
25	Устав внутренней службы и дисциплинарный устав ВС РФ.	Комбинированный	Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Строевой устав ВС РФ их предназначения и основные положения	Знать о традициях ВС РФ. Уметь использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы			
26	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб.	Комбинированный	Устав гарнизонной и караульной службы ВС их предназначения и	Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной			

	Строевой устав ВС РФ.		основные положения РФ	службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы			
1.9 Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (4ч)							
27	Основные виды и особенности воинской деятельности	Комбинированный	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды	Знать об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе			
28	Военнослужащий – специалист своего дела. Требования предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	Комбинированный	Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)	Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы			

29	Военнослужащий-патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание- защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге.	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы			
30	Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащего.	Комбинированный	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.	Знать права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступление против военной службы.			
2.2 Ритуалы ВС. РФ. (2ч)							
31	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к воинской присяге	Комбинированный	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к воинской присяге	Знать порядок вручения Боевого знамени. Знать текст воинской присяги			

32	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска государственного флага РФ	Комбинированный	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска государственного флага РФ	Знать основные качества военнослужащего. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы			
2.3 Прохождение военной службы по призыву (1ч)							
33	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Контрольная работа № 2 : Основы обороны государства.	Комбинированный	Призыв на военную службу. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек	Знать о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. Уметь использовать полученные знания при постановке на воинский учет. Владеть навыками оценки уровня подготовленности к военной службе			
2.4 Прохождение военной службы по контракту (1ч)							
34	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Комбинированный	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.	Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту			

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу.

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.

Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- <http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
- http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;

Контрольная работа №1 (11класс)
За 1-полугодие
«Основы безопасности личности, общества и государства»

1. Какое правило безопасного поведения на зимних водоемах является верным?
 - 1) наиболее опасен лед в местах впадения рек и ручьев, у крутых берегов и на изгибах
 - 2) перед началом перехода через лед необходимо хорошо закрепить на себе снаряжение
 - 3) если по льду движется группа людей, то необходимо соблюдать между ними дистанцию не менее 0,5 метра
 - 4) преодолевать подозрительное место быстрыми прыжками
2. Какие меры безопасности следует соблюдать при купании в незнакомом водоеме? Среди приведенных вариантов определите ошибочный ответ.
 - 1) необходимо вначале тщательно обследовать берег и убедиться, что место, выбранное для купания, находится на песчаном берегу с хорошим спуском
 - 2) необязательно намечать предел, за который нежелательно заплывать
 - 3) дно должно иметь постепенный уклон без ям, уступов, водорослей, острых камней, стекла и других опасных объектов
 - 4) никогда не надо прыгать в воду в незнакомых местах — на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья
3. От чего зависит продолжительность купания?
 - 1) от температуры воздуха и воды, от влажности воздуха и силы ветра
 - 2) от силы течения, состояния дна, умения плавать
 - 3) от наличия на берегу наблюдающих за тобой товарищей, отсутствия водорослей в водоеме
 - 4) от наличия проходящих судов, спасательного катера, наличия ласт для плавания
4. Какой лед считается прочным для одиночных пешеходов и для группы людей?
 - 1) для одиночных пешеходов не менее 6 см и для группы людей не менее 10 см
 - 2) для одиночных пешеходов не менее 4 см и для группы людей не менее 7 см
 - 3) для одиночных пешеходов не менее 7 см и для группы людей не менее 12 см
 - 4) для одиночных пешеходов не менее 5 см и для группы людей не менее 8 см
5. Какое правило пользования электричеством из приведенных ниже является ошибочным?
 - 1) не пользоваться неисправными электроприборами, самодельными электропечами, нагревателями
 - 2) в случае необходимости можно включить в одну розетку несколько электроприборов
 - 3) не ремонтировать вилки электроприборов с помощью изоляционной ленты
 - 4) не браться за электроприбор мокрыми руками
6. Что не следует делать при пользовании бытовым газом?
 - 1) чтобы зажечь газовую горелку, сначала поднесите зажженную спичку, а затем плавно и осторожно откройте газовый кран
 - 2) обнаружив запах газа в подъезде дома, немедленно позвоните по телефону 04 в аварийную газовую службу, сообщите точный адрес
 - 3) если в помещении чувствуется запах газа, нельзя зажигать спички до момента ликвидации утечки газа
 - 4) заметив потухшую горелку, перекройте кран, затем снова его откройте и зажгите горелку вновь, после этого проветрите помещение
7. Какое правило из перечисленных ниже при пользовании средствами бытовой химии следует выполнять?
 - 1) использовать средства бытовой химии можно в различных домашних ситуациях независимо от указаний на инструкциях
 - 2) в городской квартире хранить средства бытовой химии предпочтительнее в туалетной комнате или на лоджии

- 3) средства бытовой химии, предназначенные для чистки электрических и газовых плит, следует хранить на отдельной полке одного из кухонных шкафчиков
 - 4) наличие инструкции о порядке применения средства бытовой химии не является обязательным, достаточно только указания о его предназначении
8. В соответствии с установленными нормами непрерывная продолжительность работы старшеклассника на компьютере не должна превышать
- 1) одного часа
 - 2) полутора часов
 - 3) 25 минут
 - 4) двух часов
9. Каким должно быть положение монитора компьютера относительно взгляда человека?
- 1) середина экрана монитора располагается на горизонтали, проведенной на уровне глаз или на 10-20 градусов ниже
 - 2) верхняя часть монитора располагается на горизонтали, проведенной на уровне плеч человека
 - 3) расположение монитора не имеет особого значения
 - 4) середина экрана монитора располагается на горизонтали, проведенной на уровне глаз или на 10-20 градусов выше
1. Что нужно сделать, если вы во время купания попали в водоворот?
- 1) громко крикнуть, что нужна помощь, и энергичнее работать руками
 - 2) энергично работая руками и ногами, попытаться грести в сторону ближайшего берега
 - 3) нужно набрать побольше воздуха в легкие, погрузиться в воду и, сделав сильный рывок в сторону по течению, всплыть на поверхность
 - 4) набрать в легкие побольше воздуха, нырнуть поглубже и ждать того, что подводное течение вынесет вас в безопасное место
1. С какой целью был образован Национальный антитеррористический комитет?
- 1) в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму
 - 2) для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях
 - 3) в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований
 - 4) для организации связи в ходе проведения антитеррористических операций
2. Образование Национального антитеррористического комитета позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.
- 1) проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций
3. Что называется пожаром?
- 1) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением
 - 2) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
 - 3) горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света
 - 4) возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов
4. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.
- 1) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров
 - 2) соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности
 - 3) обесценение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах
 - 4) правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями

5. Каким нормативно-правовым актом предусмотрены определенные права, обязанности и ответственность граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности?
 - 1) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
 - 2) Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)
 - 3) Федеральным законом «О пожарной безопасности»
 - 4) Федеральным законом Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
6. К какой ответственности могут быть привлечены граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности?
 - 1) к материальной ответственности в виде возмещения причиненного ущерба
 - 2) к гражданско-правовой ответственности
 - 3) граждане могут быть лишены премии и соответствующих доплат
 - 4) к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности
7. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?
 - 1) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану
 - 2) попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара
 - 3) начнете кричать с балкона и звать на помощь соседей
 - 4) спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду
8. Назовите виды пожарной охраны Российской Федерации.
 - 1) противопожарная служба субъектов Российской Федерации, органы государственного пожарного надзора
 - 2) структурные подразделения территориальных органов федерального органа исполнительной власти, подразделения федеральной противопожарной службы
 - 3) подразделения федеральной противопожарной службы, созданные в целях организации профилактики и тушения пожаров в населенных пунктах
 - 4) государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана
9. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?
 - 1) немедленно нажмете кнопку «Стоп»
 - 2) немедленно сообщить об этом диспетчеру, нажав кнопку «Вызов», и выйдете из лифта на ближайшем этаже
 - 3) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь
 - 4) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма
1. Находясь дома, вы почувствовали запах горячей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?
 - 1) приступить к тушению тлеющей электропроводки водой, песком
 - 2) обесточить электропроводку в квартире, затем сообщить родителям и вызвать электрика
 - 3) включить свет, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка
 - 4) извлечь из электрических розеток все электрические вилки
1. Как вы поступите сразу же при возгорании телевизора?
 - 1) немедленно отключите телевизор от сети, а затем начнете его тушить
 - 2) зальете телевизор водой
 - 3) спрячете телевизор в ванной комнате, чтобы было меньше дыма
 - 4) выкинете горящий телевизор в окно
2. Во время движения на автобусе (троллейбусе) в салоне начался пожар. Каковы должны быть ваши действия?
 - 1) не предупредив водителя, попытаетесь потушить огонь с помощью огнетушителя (если он есть в салоне) или накроете очаг возгорания верхней одеждой

- 2) разобьете боковое окно транспортного средства, чтобы дым вышел в окно
 - 3) предупредив водителя, попытаетесь по возможности потушить огонь с помощью огнетушителя, если он есть в салоне, или накроете очаг возгорания верхней одеждой
 - 4) займете место в салоне подальше от места возгорания, а на ближайшей остановке выйдете из транспорта
3. В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован
- 1) Генеральный оперативный отдел
 - 2) Федеральный оперативный штаб
 - 3) Отдел быстрого реагирования
 - 4) Федеральный командный пункт
4. Комплекс специальных оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта — это
- 1) стратегическая специальная операция
 - 2) оперативно-тактическая операция
 - 3) специальная войсковая операция
 - 4) контртеррористическая операция
5. Каким документом определен правовой режим контртеррористической операции?
- 1) Федеральным законом «О противодействии терроризму»
 - 2) Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации
 - 3) Уголовным кодексом Российской Федерации
 - 4) Боевыми уставами Вооруженных сил Российской Федерации
6. Что создается для проведения контртеррористической операции по решению руководителя этой операции?
- 1) запас специального вооружения
 - 2) запас специальных средств ведения борьбы
 - 3) группировка сил и средств
 - 4) оперативная группа управления
7. Должны ли при ведении переговоров с террористами рассматриваться выдвигаемые ими политические требования?
- 1) не должны
 - 2) должны, если они незначительны
 - 3) обязательно должны
 - 4) должны, если они не проповедают идеи национализма
8. Кто является председателем Национального антитеррористического комитета по должности?
- 1) Президент Российской Федерации
 - 2) директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации
 - 3) Председатель Правительства Российской Федерации
 - 4) Министр обороны Российской Федерации
9. В каких случаях в интересах контртеррористической операции могут быть использованы транспортные средства, принадлежащие физическим лицам?
- 1) для доставки лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в лечебные учреждения
 - 2) для срочной доставки оружия и боеприпасов на место проведения контртеррористической операции
 - 3) в случае, если транспортные средства спецподразделений были повреждены
 - 4) если необходимо срочно перевезти имущество, продовольствие и медикаменты для участников контртеррористической операции
1. Какие меры применяются к физическим лицам в случае отсутствия у них при проверке документов, удостоверяющих личность?
- 1) доставка указанных лиц к местам проживания

- 2) сопровождение указанных лиц в организации и учреждения, где они работают или обучаются
- 3) доставление указанных лиц в органы внутренних дел Российской Федерации (иные компетентные органы) для установления личности
- 4) по каналам связи осуществляется установление личности, после чего задержанный освобождается .

11 класс, (ответы)

Фамилия, Имя, класс	
№ вопроса	Вариант ответа
1	1
2	2
3	1
4	3
5	2
6	4
7	2
8	3
9	1
10	3
11	1
12	3
13	2
14	1
15	3
16	4
17	1
18	4

19	2
20	2
21	1
22	3
23	2
24	4
25	1
26	3
27	1
28	2
29	1
30	3

Методика выставления оценок учащимся по результатам тестирования:

Если школьник правильно ответил на:

90-100% – “отлично”;

60-89 % – “хорошо”;

30-59 % – “удовлетворительно”;

менее 30% – “неудовлетворительно”.

**Контрольная работа № 2 (11 класс)
за 2-е полугодие «Основы обороны государства»**

1. *Что такое оборона Российской Федерации?*
 - А. Военное учреждение;
 - Б. Военные законы;
 - В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
 - Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
2. *Что представляет собой военная служба?*
 - А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
 - Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
 - В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
 - Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.
3. *Как называются люди, находящиеся на военной службе?*
 - А. Гражданами;
 - Б. Военнообязанными;
 - В. Призывниками;
 - Г. Военнослужащими.
4. *В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?*
 - А. От 16 до 18 лет;
 - Б. От 18 до 27 лет;
 - В. От 28 до 32 лет;
 - Г. От 33 до 35 лет.
5. *В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?*
 - А. С 15 октября по 31 декабря;
 - Б. С 1 января по 31 марта;
 - В. С 1 апреля по 30 июня;
 - Г. В любые сроки.
6. *Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?*
 - А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
 - Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
 - В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
 - Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.
7. *Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?*
 - А. Лишение свободы на срок до одного года;
 - Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
 - В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
 - Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.
8. *Под воинской обязанностью понимается:*
 - А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
 - Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
 - В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. *Военная служба исполняется гражданами:*
- А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
 - В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.
1. *Граждане Российской Федерации проходят военную службу:*
- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
 - Б. только в добровольном порядке (по контракту);
 - В. только по призыву, по достижении определенного возраста.
- 11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, — это:*
- А. Воинский учет;
 - Б. Воинский контроль;
 - В. Учёт военнослужащих.
2. *Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:*
- А. Не годен к военной службе;
 - Б. ограниченно годен к военной службе;
 - В. Годен к военной службе.
3. *Под увольнением с военной службы понимается:*
- А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
 - Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
 - В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
4. *Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:*
- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
 - Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
 - В. Развертывания в военное время народного ополчения.
- 15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:*
- А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
 - Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
 - В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.
- 16. Уставы ВС РФ подразделяются на :*
- А. Боевые и общевойсковые;
 - Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
 - В. Уставы родов войск и строевые.
7. *Боевые уставы ВС РФ содержат:*
- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
 - Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
 - В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.
8. *Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:*
- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
 - Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
 - В. Основы ведения боевых действий.
9. *Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:*
- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
 - Б. День прибытия в воинское подразделение;
 - В. День принятия воинской присяги.
1. *Окончанием военной службы считается день:*
- А. В который истек срок военной службы;

Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;

В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	Г	Б	А, В	В	Б	А	В	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	А	А	А	А	А	А	А	А	А

Оценка:

«5» — 18-20 правильных ответов;

«4» — 15-17 правильных ответов;

«3» — 10-14 правильных ответов.